Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад №60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №60» Советского района г. Казани Протокол № 1 от «1» сентября 2022

Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад №60»

Низамова А.Н

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани Годовой календарный график разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 –ФЗ;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
 - Уставом МБДОУ «Детский сад № 60».

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ с 7.30 до 18.00
- продолжительность учебного года

Структура образовательного процесса в	Время	Количество недель
соответствии с основной		
общеобразовательной программой ДОУ		
Адаптационно-диагностический период	01.09.2022-08.09.2022	1 неделя
Повторение пройденного материала.	09.09.2022-16.09.2022	1 неделя
Образовательный период	19.09.2022- 31.12.2022	13 недель+
Мониторинг (диагностический период) по	14.11.2022-25.11.2022	2 недели
возрасту		
Каникулы	01.01.2023-08.01.2023	1 неделя
Образовательный период	09.01.2023-14.04.2023	14 недель+
Мониторинг (диагностический период)	17.04.2023-28.04.2023	2 недели+
Образовательный (коррекционный период)	03.05.2023-26.05.2023	4 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023	13 недель
итого		39 недель+13 недель
Адаптационный - диагностический период		2 недели
Образовательный период		33 недель
Мониторинг (диагностический период)		4 недели
Каникулы		1 неделя

- праздничные дни

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период) — время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующий образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МБДОУ:– 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

2. Общий режим для воспитанников.

На холодный период – 10,5

Режим дня на холодный период

второй младшей группы №2 на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Время
Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная	7.30-8.00
деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар)	
Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
(Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш)	
Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге,	8.40-9.00
уеннар, аралашу)	
Организованная образовательная деятельность 1	9.00-9.15
Организованная образовательная деятельность 2	9.25-9.40 (45, 55)
Игры, самостоятельная деятельность (Мостокыйль эшчонлек)	9.40(45, 55)-10.00
Второй завтрак (Икенче аш)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф навада булу)	10.10-11.40
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	
Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш)	11.40-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (Көндезге йокыга эзерлек, йокы)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкренләп торгызу,	15.00-15.15
чыныктыру)	
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында	15.15-15.30
телэк буенча уеннар)	
Подготовка к полднику, полдник (төштэн соңгы ашка эзерлек, төштэн соңгы	15.30-16.10
aiii)	
Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгэ озату)	16.10-18.00
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр,ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	

Режим дня на холодный период средней группы №1 на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Время
Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная	7.30-8.00
деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар)	
Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
(Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш)	
Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге,	8.40-9.00
уеннар, аралашу)	
Организованная образовательная деятельность 1	9.00 - 9.20
Организованная образовательная деятельность 2	9.30-9.50 (55)
Игры, самостоятельная деятельность (Мостокыйль эшчэнлек)	9.50(55)-10.00
Второй завтрак (Икенче аш	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф һавада булу)	10.10-11.40
һава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган һ.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	
Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш)	11.40-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (Көндезге йокыга эзерлек, йокы)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкренләп торгызу,	15.00-15.10
чыныктыру)	
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында	15.10-15.30

теләк буенча уеннар)	
Подготовка к полднику, полдник (төштэн соңгы ашка эзерлек, төштэн соңгы	15.30-16.10
аш)	
Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгэ озату)	16.10-18.00
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр,ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	

Режим дня на холодный период старшей группы №5 на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Время
Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная	7.30 - 8.00
деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар)	
Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
(Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш)	
Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге,	8.40-9.00
уеннар, аралашу)	
Организованная образовательная деятельность 1	9.00-9.25
Организованная образовательная деятельность 2	9.35-10.00
	/10.05-10.30
	(пон,)/
Второй завтрак (Икенче аш	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф һавада булу)	10.10-11.45
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	
Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш)	11.45-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (Көндезге йокыга эзерлек, йокы)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкренләп торгызу,	15.00-15.15
чыныктыру)	
Организованная образовательная деятельность 3	15.15-15.40
	(пон.)
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында	15.15-15.40
телэк буенча уеннар)	
Подготовка к полднику, полдник (төштэн соңгы ашка эзерлек, төштэн соңгы	15.40-16.10
аш)	
Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгэ озату)	16.10-18.00
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр,ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	

Режим дня на холодный период старшей группы №6 на 2022-2023 учебный год

старыен трунны за на 2022 2020 у теоный тод		
Мероприятия	Время	
Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная	7.30 - 8.00	
деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар)		
Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика)	8.00-8.10	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40	
(Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш)		
Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге,	8.40-9.00	
уеннар, аралашу)		

Организованная образовательная деятельность 1	9.00-9.25
Организованная образовательная деятельность 2	9.35-10.00
	/10.05-10.30
	(BT.)/
Второй завтрак (Икенче аш	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф һавада булу)	10.10-11.45
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	
Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш)	11.45-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (Көндезге йокыга эзерлек, йокы)	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкренләп торгызу,	15.00-15.15
чыныктыру)	
Организованная образовательная деятельность 3	15.15-15.40
	(BT.)
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында	15.15-15.40
теләк буенча уеннар)	
Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы	15.40-16.10
аш)	
Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгэ озату)	16.10-18.00
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр,ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	

Режим дня на холодный период подготовительной логопедической группы №3 на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Время
Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная	7.30– 8.10
деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар)	7.50 0.10
Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
(Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш)	
Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге,	8.45-9.00
уеннар, аралашу)	
Организованная образовательная деятельность 1	9.00 - 9.30
Организованная образовательная деятельность 2	9.40 -10.10
Организованная образовательная деятельность 3	10.20-10.50
(Балалар эшчэнлегенең төрле төрлэрен оештыру процессында башкарыла	
торган бердәм белем бирү эшчәнлеге)	
Второй завтрак (Икенче аш	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф һавада булу)	10.50-11.50
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	
Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш)	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (Көндезге йокыга эзерлек, йокы)	12.30 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкренләп торгызу,	15.00-15.10
чыныктыру)	
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында	15.10-15.40
теләк буенча уеннар)	
Подготовка к полднику, полдник (төштэн соңгы ашка эзерлек, төштэн соңгы	15.40-16.00
аш)	

Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгэ озату)	16.00-18.00
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр,ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	

Режим дня на холодный период подготовительной группы №4 на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Время
Утренний приём и осмотр, игры, самостоятельная	7.30–8.10
деятельность, дежурство (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар)	
Утренняя гимнастика (Иртэнге гимнастика)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
(Ирэнге ашка эзерлек, иртэнге аш)	
Игры, самостоятельная деятельность (Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге,	8.45-9.00
уеннар, аралашу)	
Организованная образовательная деятельность 1	9.00 - 9.30
Организованная образовательная деятельность 2	9.40 -10.10
Организованная образовательная деятельность 3	10.20-10.50
(Балалар эшчэнлегенең төрле төрләрен оештыру процессында башкарыла	
торган бердэм белем бирү эшчэнлеге)	
Второй завтрак (Икенче аш	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (урамга чыгарга эзерлек, саф һавада булу)	10.50-11.50
hава торышы үзгәрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр, ураган h.б) п.	
185 СанПин 1.2.3685-21 тәлапләренә таянып урамга чыгу тыела. Балалар белән	
бергэ эшчэнлек, уеннар оештырыла	
Подготовка к обеду, обед (Төшке ашка эзерлек, төшке аш)	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон (Көндезге йокыга эзерлек, йокы)	12.30 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры (Әкренләп торгызу, чыныктыру)	15.00-15.10
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам (РМ) (Ял вакытларында телэк буенча уеннар)	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник (төштән соңгы ашка эзерлек, төштән соңгы аш)	15.40-16.00
Прогулка, игры, уход детей домой (урамга чыгу, уеннар балаларны өйгэ озату) Нава торышы үзгэрүе шартларында (салкын жил, буран, яңгыр,ураган h.б) п. 185 СанПин 1.2.3685-21 тэлаплэренэ таянып урамга чыгу тыела. Балалар белэн	16.00-18.00
бергә эшчәнлек, уеннар оештырыла	

Режим дня (летний период) на 2022-2023 учебный год Жәйге чорда режим вакытлары

Мероприятия	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний приём детей на улице (Балаларны кабул итү,тикшерү, уеннар) - урамда	7.30- 8.00	7.30 - 8.05	7.30-8.15	7.30- 8.20
Утренняя зарядка (Иртэнге гимнастика- урамда)	8.00-8.10	8.05-8.15	8.15-8.25	8.15-8.25
Гигиенические процелуры (Гигиена процедуралары)	8.10-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35	8.25-8.35
Завтрак (Иртэнге аш)	8.20-8.40	8.25-8.45	8.35-8.50	8.35-8.50
Своболная леятельность (Ирекле эшчэнлек)	8.40 - 9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО) (Белем биру эшчэнлеге) Полготовка к прогупке,	9.00 -9.15	9.00 -9.20	9.00 -9.25	9.00 -9.30
Полготовка к прогупке, Прогулка(Саф һавада)	9.15- 11.30	9.20-11.40	9.25-11.45	9.30-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (Урамнан керу, гигиена процедуралары)	11.30-11.45	11.40-11.50	11.45-11.50	11.45 – 11.55
Обед (Төшке аш)	11.45-12.10	11.50-12.10	11.50-12.20	11.55-12.20
Гигиенические процелуры (Гигиена процедуралары)	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон (Көндезге йокы)	12.20-15.00	12.40-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры (Йокыдан тору, гиг. процедуралар)	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Самостоятельная леятельность, спокойные игры (Уеннар)	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.40	15.10-15.40
Подготовка к полднику, полдник (Төштэн соңгы аш)	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой (Саф hавада уеннар, кузэту, чыныктырулар,балаларны өйгэ озату)	16.00-18.00	16.05-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
НОД (музыкально, физкультурно- оздоровительного характера) ББЭ(Белем биру эшчэнлеге)	15 мин	20 мин	20-25 мин	30мин
Лпительность прогупки (Саф һавада булу аралыгы)	Не менее 3 -4ч	Не менее 3- 4 ч	Не менее 3 -4ч	Не менее 3 - 4 ч

Учебный график на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09
	Конец учебного года	31.05
Регламентирование образовательного процесса на учебный год:	I – осень	сентябрь, октябрь, ноябрь
Учебный год делится на три квартала:	II – зима	декабрь, январь, февраль
I, II, III	III – весна	март, апрель, май
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю
	Группа с 3 до 4 лет	10 НОД
	Группа с 4 до 5 лет	10 НОД
	Группа с 5 до 6 лет	12 НОД
	Группа с 6 до 7 лет	15НОД
Регламентирование воспитательно- образовательного процесса на день	Группы с 10,5 часовым пребыванием	с 7.30 до 18.00
	В группах с 3 до 4 лет	занятия 2 по 15 минут
	В группах с 4 до 5 лет	занятия 2 по 20 минут
	В группах с 5 до 6 лет	занятия 2-3 по 20-25 минут
	В группах с 6 до 7 лет	занятия 3 по 30 минут

3. Количество и продолжительность ОД.

группы	Циклы занятий	Количество занятий												
		Понед	ельник	Вто	оник	Сре	да	Четверг		Пят	ница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол			
Вторая	Познавательное развитие	4	l		ı	2	1	1	1		1			
младшая	- формирование целостной картины мира	1		1										
группы №2	- ФЭМП			1										
	Речевое развитие		ı	<u> </u>	I	1	T	1.	1	<u> </u>	I			
	- развитие речи							1						
	- чтение художественной литературы					В режи								
	Художественно-эстетическое					4								
	- музыка			1		1		1						
	- рисование									1				
	- лепка/ аппликация					1								
	Физическое развитие	3												
	физкультура	1					на улице)							
	Социально-личностное развитие			Ex	кедневно	в различны	х видах д	цеятельно	сти					
	Татарский язык													
	Татарский язык					жиме дня (1		//						
	Итого занятий в день	Ź	2		2	2			2		2			
	Итого занятий в неделю					10	-							
	Длительность НОД	15 минут												
	Длительность образовательной нагрузки в день					30 мі								
	Длительность образовательной нагрузки в					2ч. 30	МИН							
	неделю													
I														

группы	Циклы занятий					Количеств	во заняти	й						
		Понедельник Вторник Среда			еда	Четверг		Пятниц						
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол			
Средняя	Познавательное развитие					2	2							
группа №1	- формирование целостной картины мира	1												
	- ΦЭMΠ			1										
	Речевое развитие					1	Ĺ							
	- развитие речи							1						
	- чтение художественной литературы	В режиме дня												
	Художественно-эстетическое					4	ļ							
	- музыка	1				1								
	- рисование									1				
	- лепка/ аппликация					1								
	Физическое развитие	3												
	физкультура			1				1		1(на ул	ице)			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности												
	Татарский язык													
	Татарский язык	(в режиме дня (в форме игры))												
	Итого занятий в день		2		2	2	,		2	2				
	Итого занятий в неделю					1	0							
	Длительность НОД					20 м	инут							
	Длительность образовательной нагрузки в день													
	Длительность образовательной нагрузки в					3ч. 20								
	неделю													

Старшая	Циклы занятий	Количе	ество заня	ятий								
группа № 5		Понед	ельник	Вто	рник	Ср	еда	Чe	гверг	Пял	гница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
	Познавательное развитие	2										
	- формирование целостной картины мира	1										
	- ФЭМП			1								
	- познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня										
	Речевое развитие	1										
	- развитие речи							1				
	- чтение художественной литературы	В режиме дня										
	- обучение грамоте											
	Художественно-эстетическое					•	4					
	- музыка			1						1		
	- рисование					1						
	- лепка/ аппликация									1		
	Физическое развитие	3(на улице)										
	физкультура	1 1 на улице										
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Татар теле	2(1-PB)										
	Татар теле	1				1		1				
	Итого занятий в день		3		2		3		2		2	
	Итого занятий в неделю					1	.2					
	Длительность НОД						инут					
	Длительность образовательной нагрузки в день			50 мину	г в 1 пол	овине дня,	25 мин в	о второй	половин	e		
	Длительность образовательной нагрузки в неделю					5	ч.					

Старшая	Циклы занятий	Количество занятий												
группа № 6		Понед	ельник	Вто	рник	Среда		Четверг		Пяп	тница			
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол			
	Познавательное развитие					,	2							
	- формирование целостной картины мира	1												
	- ФЭМП			1										
	- познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня												
	Речевое развитие						1							
	- развитие речи									1				
	- чтение художественной литературы					В режи	име дня							
	- обучение грамоте													
	Художественно-эстетическое					4	4							
	- музыка	1				1								
	- рисование					1								
	- лепка/ аппликация							1						
	Физическое развитие					3(на у	лице)	e)						
	физкультура				1			1 на ул	1					
	Социально-личностное развитие			E	жедневно	в различни	ых видах д	цеятельно	сти					
	Татар теле					2(1-	PB)							
	Татар теле			1				1						
	Итого занятий в день		2		3	2	2		3		2			
	Итого занятий в неделю													
	Длительность НОД						инут							
	Длительность образовательной нагрузки в день			50 мину	т в 1 по л	ювине дня	, 25 мин і	во второй	і половиі	не				
	Длительность образовательной нагрузки в неделю													

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедел	іьник	Вто	рник	Среда		Четверг		Пятн	ица	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Подготовите	Познавательное развитие						3					
льная лог	- формирование целостной картины мира	1/1(Лог)										
группа № 3	- ФЭМП			1				1				
	- познавательно-исследовательская деятельность	PB										
	Речевое развитие						3					
	- развитие речи					1/1 (лог)						
	- чтение художественной литературы					В режи	име дня					
	- обучение грамоте									1/1(лог)		
	Художественно-эстетическое						5					
	- музыка	1						1				
	- рисование					1				1		
	- лепка/ аппликация	1										
	Физическое развитие					,	3					
	физкультура			1				1 на ул	1			
	Социально-личностное развитие			E	жедневно	в <mark>различн</mark> і	ых видах	деятельн	ости			
	Татарский язык					2(1	PB)					
	Татар теле			1		1						
	Итого занятий в день	3			3	3			3	3		
	Итого занятий в неделю					1:						
	Длительность НОД					30 мі						
	Длительность образовательной нагрузки в день					90 мі						
	Длительность образовательной нагрузки в					7ч. 30	мин.					
	неделю											

Циклы занятий	Количе	ство занят	гий										
, '			Вторник		Среда		Четверг		Пят	тица			
	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол			
Познавательное развитие						3							
- формирование целостной картины мира	1												
- ФЭМП			1				1						
- познавательно-исследовательская деятельность	PB												
Речевое развитие						3							
- развитие речи					1								
- чтение художественной литературы					В режи	име дня							
- обучение грамоте									1				
Художественно-эстетическое						5							
- музыка			1				1						
- рисование	1				1								
- лепка/ аппликация									1				
Физическое развитие					;	3							
физкультура	1				1				1	на улице			
Социально-личностное развитие			E	жедневно	в различні	ых видах д	цеятельно	ости					
Татарский язык					2(]	PB)							
			1				1						
Итого занятий в день		3		3		3		3		3			
ш						_							
· · ·													
					ð	ч.							
педелю													
_	- формирование целостной картины мира - ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность Речевое развитие - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно-эстетическое - музыка - рисование - лепка/ аппликация Физическое развитие физкультура Социально-личностное развитие	Понед 1 пол Познавательное развитие - формирование целостной картины мира 1 - ФЭМП - познавательно-исследовательская деятельность Речевое развитие - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно-эстетическое - музыка - рисование - лепка/ аппликация Физическое развитие физкультура Социально-личностное развитие Татарский язык Татар теле Итого занятий в неделю Длительность образовательной нагрузки в день Длительность образовательной нагрузки в	Понедельник 1 пол 2 пол Нознавательное развитие - фЭМП 1 - познавательно-исследовательская деятельность Речевое развитие - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте Художественно-эстетическое - музыка 1 - рисование 1 - лепка/ аппликация Физическое развитие физкультура 1 Социально-личностное развитие Татарский язык Татар теле Итого занятий в неделю Длительность НОД Длительность образовательной нагрузки в день Длительность образовательной нагрузки в день	Понедельник Вто 1 пол 2 пол 1 пол Познавательное развитие - фЭМП 1 - познавательно-исследовательская деятельность - познавательно-исследовательская деятельность Речевое развитие - развитие речи - чтение художественной литературы - обучение грамоте - музыка - музыка 1 - лепка/ аппликация - пепка/ аппликация Физическое развитие - музыка физическое развитие - тепка/ аппликация Татар теле 1 Итого занятий в неделю - длительность образовательной нагрузки в день Длительность образовательной нагрузки в - тепка/ аппликация	Понедельник Вторник 1 пол 2 пол 1 пол 2 пол Познавательное развитие - фЭМП 1 - - познавательно-исследовательская деятельность - - Речевое развитие - развитие речи - - - - чтение художественной литературы -	Понедельник	Понедельник Вторник Среда 1 пол 2 пол 2 пол 1 пол 2 пол	Понедельник Вторник Среда Чет 1 пол 2 пол пол<	Понедельник Вторник Сред Четверт	Понедельник Вторынк Среда Четверг Пата 1 пол 2 пол			

4. Перерывы между ОД – 10 минут

5. Коррекционная работа.

Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе по согласию родителей или законных представителей, количество ОД и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Они направлены на коррекцию речевых недостатков детей 6-7 лет. В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. «Логопедическое» ОД проводит учитель - логопед, где он развивает речь детей и обучает их грамоте. Учитель - логопед проводит индивидуально - подгрупповую работу с детьми в режимных моментах. Проводится интегрированное занятие (учитель -логопед, воспитатель и при необходимости специалист) - (рекомендации из «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», 2015г , автора Н. В. Нищевой). Также, при необходимости- ОД по ознакомлению с художественной литературой может интегрироваться с ОД «Логопедия» в режимные моменты.

- **6. ОД по по физическому развитию**. С детьми третьего года жизни ОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 1 занятие— 1 раз в неделю **на свежем воздухе**. Длительность ОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе не более 15 мин.,
- в средней группе не более 20 мин.,
- в старшей группе не более 25 мин.,
- в подготовительной группе не более 30 мин.

7. Сроки проведения каникул

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	сроки	Количество недель
Зимние творческие каникулы, праздничные дни	01.0108.01.2023	1 неделя
Летне –оздоровительный период (ЛОП)	31.0531.08.2023	3 летних месяца